



一 逛公园



——20以内的退位减法

1 十几减9的退位减法



知识点拨

- ① 破十法：我们可以将十几拆成10和几，用10减去9，将差与拆分后的数相加，得出最后的结果。
- ② 巧记：把被减数个位上的数字加1，就是十几减9的差。
- ③ 计算十几减9退位减法的方法：倒着数；破十法；想加算减法，重点引导学生用破十法计算。



典例解悟

在（ ）里填上合适的数。

$$(\quad) + 9 = 15$$

分析：要求出加法算式中的一个加数，可以用和减去另一个加数，所以要计算（ ）+ 9 = 15，只要计算15 - 9就可以了。我们用破十法计算15 - 9，结果为6。



闯关训练

第一关 基础平台

① 我会算。

$$11 - 9 = \quad 13 - 9 = \quad 15 - 9 = \quad 16 - 9 = \quad 18 - 9 = \quad 10 - 9 =$$

$12-9=$ $17-9=$ $14-9=$ $8+9=$ $6+9=$ $4+9=$



② 在○里填上“>”“<”或“=”。

$12-9$ ○ $11-9$ $13-9$ ○ $12-10$ $4+9$ ○ $8+4$ $6+9$ ○ $9+6$

$18-9$ ○ 12 15 ○ $8+9$ $3+9$ ○ 11 $8+9$ ○ 16

③ 填表。

		
一班有	8个	9个
二班有	9个	()个
一共有	()个	15个

		
原来有	13个	()个
吃了	9个	7个
还剩	()个	9个

④ 排队。(把算式按得数从小到大排一排)

$17-9$ $12-9$ $15-9$ $18-9$ $14-9$

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

⑤ 算一算，填一填。

12	-9=	
17		
14		
18		
16		

第二关 综合技能

① 完成表格。

加数		8	9	5	7	9	7		9
加数	9	5		7	9		4	9	
和	14		12			16		11	18

② 从6、7、9和15四个数中选出三个数，写出两道加法算式和两道减法算式。

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

③ 算一算，比一比。

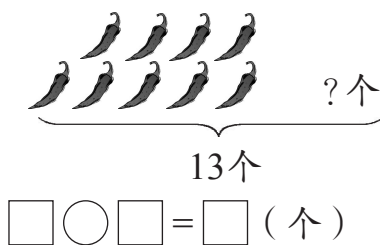
$$(1) \quad 9 + (\quad) = 13 \quad 9 + (\quad) = 11 \quad 9 + (\quad) = 17$$

$$13 - 9 = (\quad) \quad 11 - 9 = (\quad) \quad 17 - 9 = (\quad)$$

$$(2) \quad 12 - 2 - 7 = (\quad) \quad 15 - 5 - 4 = (\quad) \quad 16 - 6 - 3 = (\quad)$$

$$12 - 9 = (\quad) \quad 15 - 9 = (\quad) \quad 16 - 9 = (\quad)$$

④ 看图列式。



⑤ 生活中的数学。

(1) 小明家有14只小羊，卖了9只，现在还有多少只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

(2) 小青要练习写16个毛笔字，还剩下9个字没有写，她已经写了几个字？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

☆☆☆☆ 第三关 拓展探究

小红把5根短绳结成一根长绳，需要打几个结？如果结成一个圆圈呢？

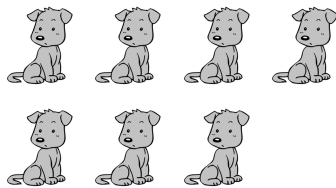
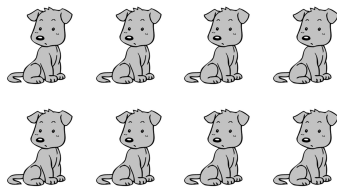
2 十几减8、7的退位减法

→ 知识点拨

计算退位减法的两个重要方法：破十法和想加算减法。破十法先把十几分成十和几，先用10去减，得到的差和几相加；想加算减法是在掌握了20以内进位加法和加减法算式的关系的基础上对知识加以灵活运用。

→ 典例解悟

看图列式：写出两道加法算式和两道减法算式。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

分析：图中左边有8只小狗，右边有7只小狗，把左右两边的小狗合起来，可以写出 $7+8$ 和 $8+7$ 两道加法算式，可以用凑十法计算。从总数中去掉左边的小狗只数就是右边的小狗只数，从总数中去掉右边的小狗只数就是左边的小狗只数。可以列出 $15-7$ 和 $15-8$ 两道减法算式，我们可以用破十法计算，15分成10和5， $10-7=3$ ， $3+5=8$ ， $15-7=8$ ； $10-8=2$ ， $2+5=7$ ， $15-8=7$ 。

解答： $8+7=15$ (只)

$7+8=15$ (只)

$15-7=8$ (只)

$15-8=7$ (只)

闯关训练

第一关 基础平台

① 比比谁算得快又对。

$11 - 8 =$ $13 - 8 =$ $15 - 9 =$ $18 - 7 =$

$16 - 7 =$ $12 - 8 =$ $16 - 8 =$ $14 - 8 =$

$18 - 8 =$ $13 - 7 =$ $14 - 7 =$ $17 - 9 =$

② 填“+”或“-”。

$18 \bigcirc 5 = 13$ $9 \bigcirc 6 = 15$ $14 \bigcirc 7 = 7$ $6 \bigcirc 13 = 19$

$0 \bigcirc 13 = 13$ $12 \bigcirc 8 = 4$ $19 \bigcirc 7 = 12$ $10 \bigcirc 5 = 15$

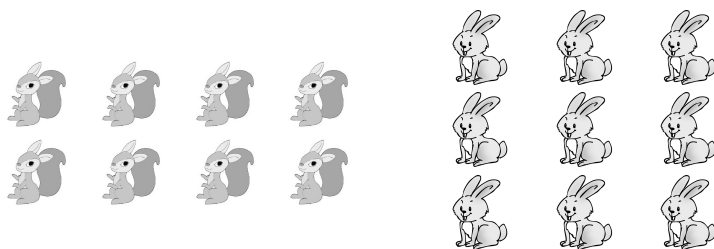
③ $(\quad) - 3 = 9$ $(\quad) + 7 = 11$ $6 + (\quad) = 10$

$8 + (\quad) = 12$ $14 - (\quad) = 7$ $6 + 7 = 8 + (\quad)$

第二关 综合技能

① 看图列式。

(1)



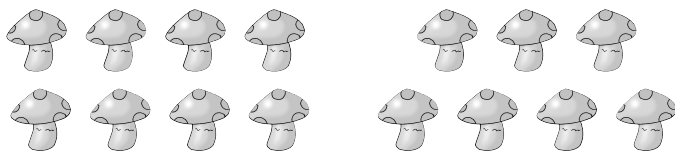
$\square \bigcirc \square = \square$ (只)

$\square \bigcirc \square = \square$ (只)

$\square \bigcirc \square = \square$ (只)

$\square \bigcirc \square = \square$ (只)

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

② 看图写出两道加法算式和两道减法算式。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

③ 树上有16只小鸟，先飞走了6只，又飞走了8只，一共飞走了多少只小鸟？

④ 黑猫钓到了11条鱼，白猫钓到了8条鱼。提问题，并写出算式。

_____?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

_____?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

第三关 拓展探究

小朋友排队上车，小林前面有3人，后面有9人，一共有多少人？

3 十几减6、5、4、3、2的退位减法

→ 知识点拨

十几减6、5、4、3、2的计算方法：想加算减法；破十法；倒数法。

如： $13-5=8$ 。

方法1：想 $5+8=13$ ，所以 $13-5=8$ 。

方法2：破十法。把13分成10和3， $10-5=5$ ， $5+3=8$ 。

方法3：把5分成3和2， $13-3=10$ ， $10-2=8$ 。

→ 典例解悟

想一想，在下面的算式中， \triangle 、 \bigcirc 、 \square 代表的数各是几？

$$12-5=\triangle \quad \triangle-5=\bigcirc \quad \triangle+\bigcirc=\square$$

分析：首先计算出 $12-5=7$ ，就是 $\triangle=7$ ，再用这个数减5，算出 $\bigcirc=2$ ，最后用 \triangle 和 \bigcirc 代表的数相加，就算出了 \square 代表的数。

解答： $\triangle=7$ $\bigcirc=2$ $\square=9$

→ 闯关训练

第一关 基础平台

① $12-5=$

$12-4=$

$15-7=$

$13-6=$

$$\begin{array}{cccc}
 16-7= & 13-5= & 14-8= & 15-6= \\
 12-3= & 13-4= & 11-3= & 14-5= \\
 16-8= & 13-7= & 11-2= & 12-6=
 \end{array}$$

② 填“+”或“-”。

$$\begin{array}{cccc}
 8 \bigcirc 5 = 3 & 9 \bigcirc 6 = 3 & 14 \bigcirc 5 = 9 & 3 \bigcirc 14 = 17 \\
 5 \bigcirc 13 = 18 & 3 \bigcirc 15 = 18 & 19 \bigcirc 5 = 14 & 12 \bigcirc 7 = 19
 \end{array}$$

③ 填一填。

被减数	14	12	11	13	11	14	13	13	12
减数	7	5	3	5	2	8	4	6	6
差									

加数	9	7		7	6		4	
加数		8	6	8		9		8
和	13		15		14	16	12	17

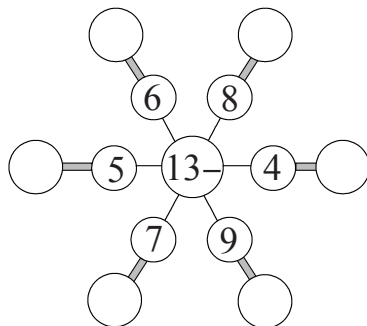
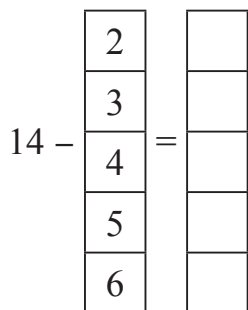
④ 把下面的算式按得数从大到小的顺序排列。

$$\begin{array}{cccccc}
 11-5 & 12-3 & 7+9 & 14-7 & 4+8 & \\
 \underline{\hspace{1cm}} & > \underline{\hspace{1cm}} & > \underline{\hspace{1cm}} & > \underline{\hspace{1cm}} & > \underline{\hspace{1cm}} &
 \end{array}$$

⑤ 把左右两边结果相等的式子用线连起来。

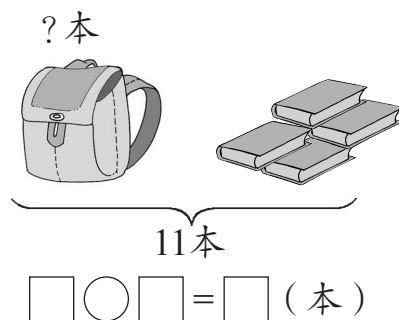
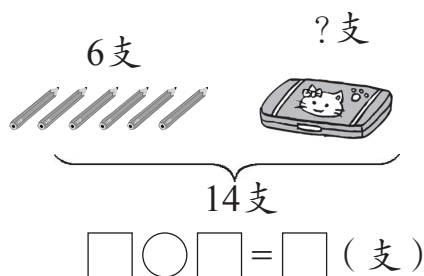
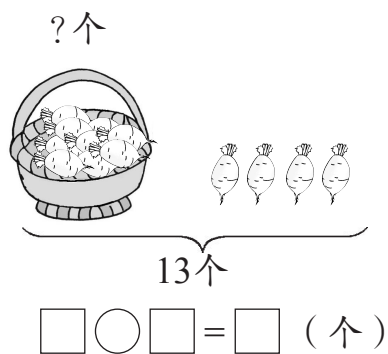
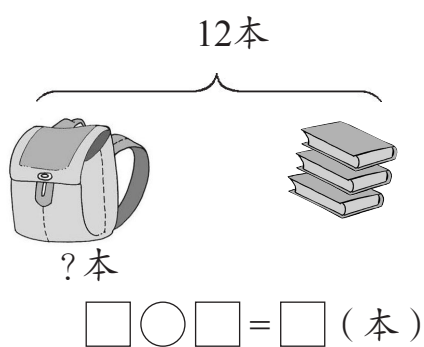
13-8	18-9		8+8	13-9
7+2	20-10		15-7	17-9
12-6	9-4		16-7	5+11
18-8	11-5		5+13	12+1
15-8	7+4		7+6	11-2
16-5	13-6		12-8	9+9

6



☆☆☆☆ **第二关** 综合技能

1




2 (1) 多多今年5岁，果果今年11岁，果果比多多大几岁？

$\square \bigcirc \square = \square$ (岁)

(2) 妈妈买来了16个苹果，吃了7个，还剩几个苹果？

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

(3)  有15个座位，已经坐了6人，车上还有几个空座位？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

③ 应用题。

(1) 妈妈买来12个香蕉，吃了5个，还剩几个香蕉？

列式： $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

答：还剩 () 个香蕉。

(2) 小利吃了6块糖，还剩8块，原有多少块糖？

列式： $\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$

答：原有 () 块糖。

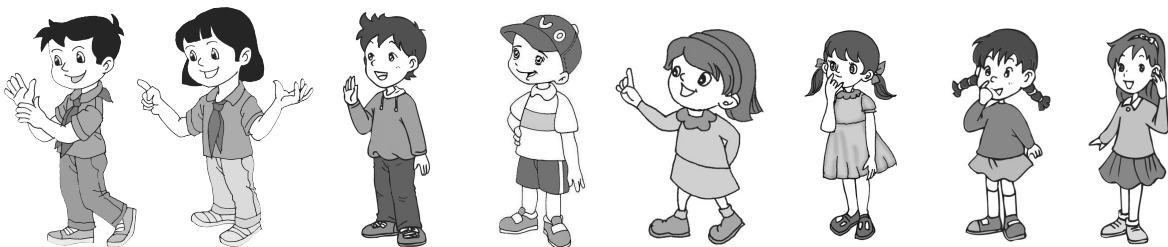
第三关 拓展探究

小朋友排队做早操，小明的前面有3人，后面有4人。

(1) 队伍中哪个是小明？在他头上画“√”。

(2) 这个队伍一共有 () 个小朋友。

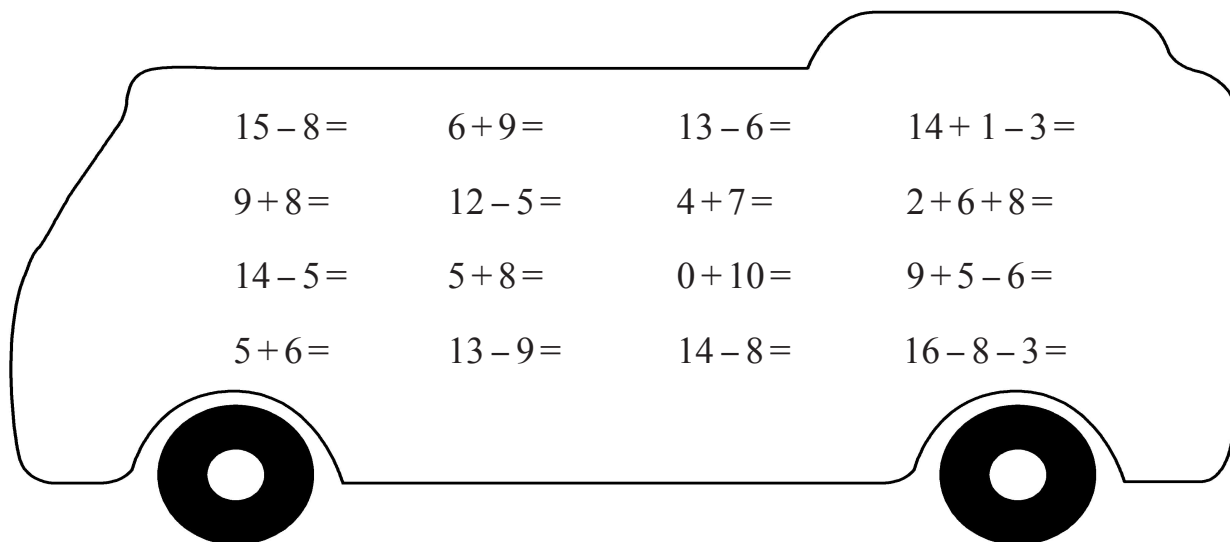
(3) 这个队伍中前面3个和后面3个都是一班的学生，一班的学生一共有 () 个。其他同学都是二班的学生，二班的学生一共有 () 个。小明是 () 班的学生。



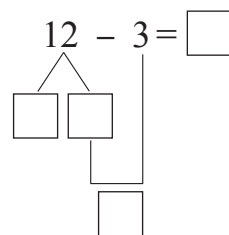
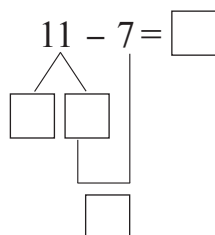
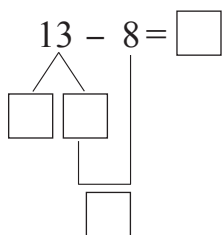
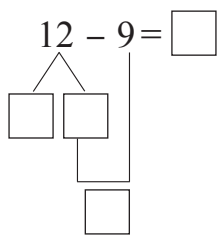
第一单元随堂测试



一、算一算，比一比。



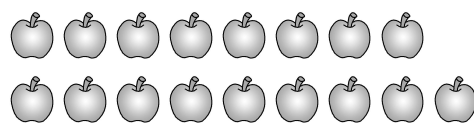
二、填一填。



三、圈一圈，算一算。

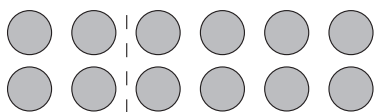


$12 - 7 = \square$ (个)



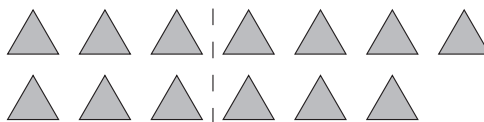
$17 - 9 = \square$ (个)

四、我会列算式。



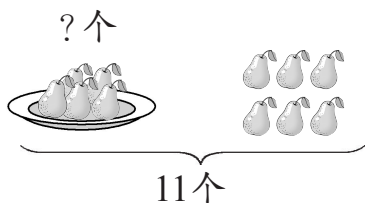
$$12 - \square = \square \text{ (个)}$$

$$12 - \square = \square \text{ (个)}$$

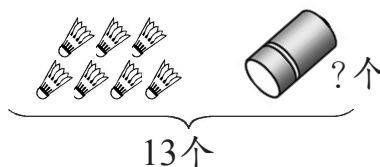


$$13 - \square = \square \text{ (个)}$$

$$13 - \square = \square \text{ (个)}$$

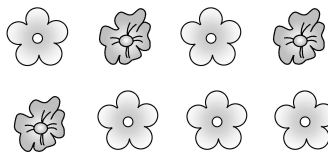
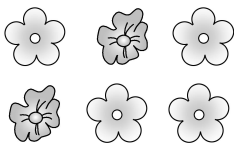


$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

五、



一共有14朵花。

1. 其中左边有6朵，右边有几朵？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

2. 其中 有9朵， 有几朵？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

六、我会列算式。

1. 减数是6，被减数是15，差是多少？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 两个加数的和是14，一个加数是8，另一个加数是多少？

$$\square \bigcirc \square = \square$$





七、开火车。

$$13 = 5 + (\quad) = 6 + (\quad) = 7 + (\quad)$$

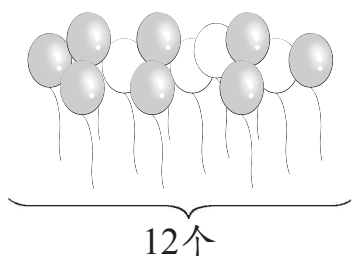
$$17 = 7 + (\quad) = 8 + (\quad) = 9 + (\quad)$$

$$11 = 3 + (\quad) = 5 + (\quad) = 9 + (\quad)$$

八、填表。

商品				
原有	12支	18把	()辆	15件
卖出	5支	()把	9辆	()件
还剩	()支	9把	7辆	7件

九、



1. 灰气球有8个，白气球有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2. 白气球有4个，灰气球有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$